

Język angielski, tydzień 29.03 – 2.04

Grupa I i II

minikarty

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/angielski/boo_poziom_a_karton/mobile/index.html#p=16

Karty obrazkowe:

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/angielski/boo_poziom_a_karty/mobile/index.html#p=12

Piosenki:

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-iloveboo#booa>

Uwaga! Aby pobrać materiały ze strony należy zarejestrować się jako Rodzic.

Pomoce: Karty obrazkowe 40–43, lalki, maskotki

Lekcja 1

1. *Hello mummy! Hello daddy!*

Pokazuj dziecku karty obrazkowe: Oh, look! Mummy! Daddy! A family! A house! • Zachęć dziecko, aby pomachało na powitanie do postaci na obrazku, której nazwę wymienisz: Mummy! Hello, mummy! Daddy! Hello, daddy! A family! Hello, family! A house! Hello, house!

2. *On the Train!* Warto, aby do zabawy dołączyli także inni domownicy, ewentualnie można użyć maskotek czy lalek.

• Odtwórz utwór 1.30 *On the Train!* i we właściwym momencie zapraszaj domowników do wsiadania do pociągu (dołączenia do pociągu), wywołując nazwę jednej z kart (każdy wcześniej otrzymuje po jednej karcie).

On the Train!

Get on the train! Obrazuj rękami ruch kół pociągu.

On the train! – wywołaj nazwę karty (mummy!).

Zaproś gestem osobę, która posiada daną kartę.

On the train! – wywołaj nazwę karty (daddy!).

On the train! – wywołaj nazwę karty (family!).

On the train! – wywołaj nazwę karty (house!).

! Off the train! Off the train! Off the train! Zatrzymaj się i obrazuj ruchem wysiadanie z pociągu.

3. *Zakończenie*

1.06 Bye-bye! Piosenka na zakończenie zajęć (CD 1)

Lekcja 2

Mummy, daddy, you and me

Przygotuj: Karty obrazkowe 40–43, 1–3 i 33. Umieść w nieprzezroczystym worku (lub torbie) drobne przedmioty, które dzieci będą mogły przyporządkować do wizerunku mamy lub taty (np. spinkę do włosów, szczotkę, szminkę, opakowanie po perfumach, krawat, zabawkowe narzędzia, auto).

1. 1.04 **Hello!** Piosenka na powitanie (CD 1).
2. Pokazuj dziecku kolejne karty obrazkowe i nazywaj je, a następnie rozłóż je na podłodze/stole, powtarzając ich nazwy: Mummy! Mummy! Mummy! Daddy! Daddy! Daddy! A family! A family! A family! A house! A house! A house!
3. Odtwórz utwór The Family Flash! i wskazuj razem z dzieckiem właściwe karty, zachęcając je do powtarzania słów i wykonywania gestów.

The Family Flash!

Mummy, mummy, mummy! Hey, hey!

Popraw ręką fryzurę. Podskocz.

Daddy, daddy, daddy! Hooray!

Pręż mięśnie. Podskocz.

A family, a family, a family! Hey, hey!

Przytulcie się. Podskocz

A house, a house, a house! Hooray!

Zrób z rąk trójkątny dach nad głową. 2 x

4. **Pass the bag! Match** (grupa II)

Usiądź z dzieckiem i powtórz z nimi słownictwo, używając kart obrazkowych:

Look, who's this? Yes, it's mummy! And here – daddy! • Umieść karty w widocznym miejscu i w pewnych odległościach od siebie tak, aby dziecko mogło położyć przy każdej z nich właściwe przedmioty.

• Odtwórz utwór 1.08 Music Fun. • Wraz z dzieckiem podawajcie sobie worek w rytm muzyki: *Now, pass the bag like this! And... Stop!* • Kiedy muzyka cichnie, osoba trzymająca worek wyjmuje z niego jeden przedmiot i pokazuje: *Take something out of the bag, like this.* • Zachęć dziecko, aby przyporządkowało przedmiot do karty przedstawiającej tatę lub mamę: *OK, where does it go? To daddy? To mummy? To mummy! Well done!* • Zabawa trwa do czasu, gdy wszystkie przedmioty zostaną wyjęte z worka i przyporządkowane przez dziecko do jednej z postaci przedstawionych na kartach.