

Temat: Co słycać wiosną na wsi?

Cele ogólne:

- rozwijanie możliwości językowych dzieci,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- rozwijanie wiedzy dotyczącej zwierząt wiejskich

Dziecko:

- naśladuje odgłosy zwierząt
- słyca piosenki,
- wymienia produkty otrzymywane od wybranych wiejskich zwierząt.

Propozycje zabaw

1. Ćwiczenia słuchowe Jakie to zwierzę?

R. wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a dziecko podaje pełną nazwę (np. ku-ra – kura, kro-wa – krowa... itp).

2. Słuchanie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka

https://www.youtube.com/watch?v=WEZw-Zo-_vQ

karta pracy strona 13

3. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze Jesteśmy zwierzętami.

Obrazki: kury, koguta, gęsi, kaczki, owcy, krowy, kozy.

R. pokazuje obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka. Dziecko próbuje naśladować odgłosy, jakie wydają dane zwierzęta

4. Zabawa dydaktyczna Co od kogo mamy.

Obrazki: krowy, kozy, kury, mleko, sera, jajek, masła, jogurtu.

R. rozkłada z jednej strony obrazki zwierząt, a w rozsypce – obrazki produktów, jakie dzięki nim otrzymujemy. Zadaniem wybranych dzieci jest przyporządkowanie obrazków produktów do obrazków zwierząt. R. zwraca uwagę, że zarówno koza, jak i krowa dają mleko (zdjęcia poniżej)

5. Ćwiczenia oddechowe Jajka.

Jajka wycięte z papieru, słomki.

R. prosi, aby dziecko podeszło do miejsca, gdzie są zgromadzone papierowe jajka, i przeniosło je w inne (np. wskazane przez niego) miejsca za pomocą słomek.

6. Wysłuchanie piosenki – zabawy swobodne przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

7. Zabawy na świeżym powietrzu

- Spacer – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Podczas spaceru dziecko próbuje wskazać i opisać zmiany, które aktualnie zachodzą w przyrodzie

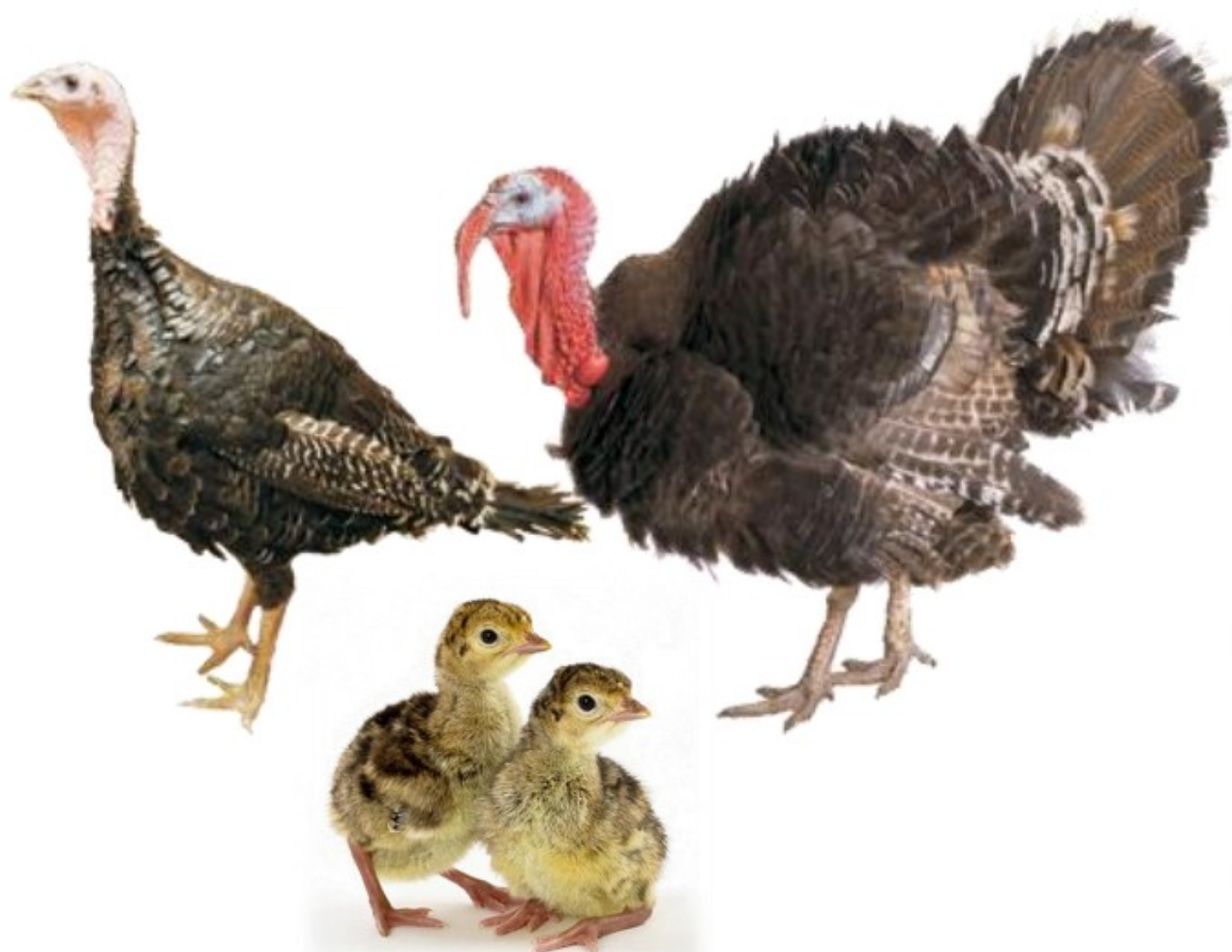
BARAN, OWCA, JAGNIĘ



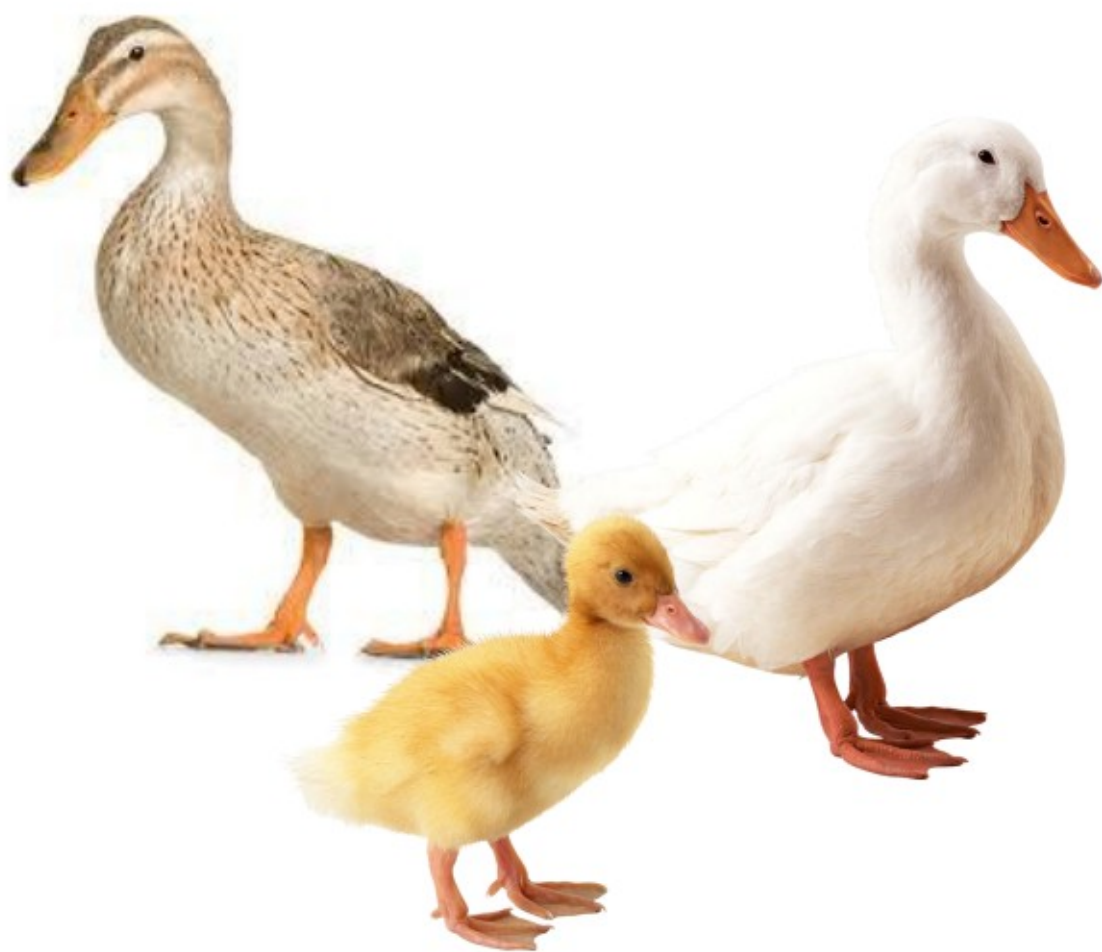
GAŚIOR, GEŚ, GAŚIĄTKO



INDYK, INDYCZKA, INDYCZĘTA



KACZOR, KACZKA, KACZAŃTKO



KOZIOŁ, KOZA, KOŹLĘ



KOGUT, KURA, KURCZĄTKO



