

Temat: Ptasie trele.

Cele ogólne

- rozwijanie sprawności rąk,
- poszerzanie mowy czynnej,

Dziecko:

- kreśli po śladzie,
- odpowiada na pytania do tekstu,

1. Zabawa matematyczna Kukulka.

Pomoce: instrumenty muzyczne: tamburyn, bębenek, kołatka lub niekonwencjonalne instrumenty muzyczne z domowych przedmiotów według inwencji rodzica.

Rodzic kilka razy uderza w wybrany instrument. Dziecko tyle razy naśladuje głos kukulki, ile uderzeń w instrument usłyszało. Dla ułatwienia dzieci mogą wskazywać na palcach, ile razy usłyszały dźwięk.

2. Utrwalanie piosenki Zielona wiosna.

Pomoce: grzechotki wykonane przez dzieci.

Inspiracje: <https://www.youtube.com/watch?v=bpcYsyYDUZk>

Dzieci wykonują improwizację instrumentalną do piosenki Zielona wiosna.

3. J.Tuwim „Ptasie Radio”

Pomoce:

<https://www.youtube.com/watch?v=sEN2qcFi1Zc>

Dziecko słucha bajki muzycznej.

Rozmowa na podstawie utworu:

- W jakim miejscu ćwierkały ptaszki?
- Jakie ptaszki występowały w utworze?
- Jak zakończyła się leśna audycja?

4. Ptasie zagadki.

Pomoce: prezentacja multimedialna.

<https://www.slideshare.net/EwaB/ptaki-zagadki>

5. Wiosenne karty pracy.

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/08/wiosenne-karty-pracy-zestaw-1/>

„Jakie to ptaki”- zabawa dydaktyczno ruchowa

Dzieci rozwiązują zagadki o ptakach, a następnie na sygnał rodzica naśladują ich lot.
Zagadki: 1. Pod dachem ma gniazdo z gliny, na niebie kręci kółka. Jej przysmak to są muchy, cóż to za ptak ... (jaskółka)

2. Ma długi czerwony dziób na jednej nodze stoi. Swe gniazdo na dachu splótł. I każda żaba się go boi... (bocian)
3. Rano nas budzi swym głosem jak dzwonek, ten mały szary ptak... (skowronek)
4. Po gałęziach kozły fika, chętnie zjada tłuszcz z patyka... (sikorka)
5. Słysząc ją w koło wśród sosen i buków, jak woła wesoło ku-ku-ku... (kukułka)
6. Ptaszek ten od zawsze leczy chore drzewa. I dlatego właśnie stuka zamiast śpiewać... (dzięcioł)

7. Dziób zakrzywiony, okrągłe oczy, na myszy poluje w nocy... (sowa)

„Co to za leśny ptak” – rozwiązywanie zagadek słuchowych

Zadaniem dzieci jest rozpoznanie odgłosów ptaków:

<https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgzMtCfY>

<https://www.youtube.com/watch?v=HYF7N49B16A>

<https://www.youtube.com/watch?v=0oIOvRNjnMw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xuf6bM8f75E>

<https://www.youtube.com/watch?v=3yvUEt-PrpI>

<https://www.youtube.com/watch?v=CbU3xzIyKTo>

Quiz – na koniec zapraszamy do wspólnego rozwiązywania quizu o wiosnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=kE2PvaMLcmg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wy3ZcEOhlf0>

„Zamieniamy się w ptaki” - zabawa ruchowo naśladowcza

Dzieci biegają w różnych kierunkach w wyznaczonym przez rodzica miejscu. Na hasło „Bociany” dzieci chodzą podnosząc wysoko nogi naśladować chód bociana lub stoją na jednej nodze utrzymując równowagę. Na kolejny sygnał biegają w różnych kierunkach. Na hasło „Wrona” -zatrzymują się i kraczą kra kra kra... Na kolejny sygnał dzieci biegają w różnych kierunkach. Na hasło wróbelek zatrzymują się i wołają éwir éwir éwir....Zabawę można powtórzyć kilka razy wymieniając różne ptaki.

Opowiadanie „Zielona żabka” autor Bożena Forma.

„Zielona żabka nad stawem mieszkała. Siadała w trawie i wciąż rozmyślała.

- *Ach, jaka jestem brzydka, zielona, jak roślinki w stawie. Nie wyglądam wcale ciekawie. Kto taką brzydką zechce mieć żonę. Dlaczego wszystko mam takie zielone!*

W pobliżu żabki ważka usiadła. A żabka rzecze:

- *Jaka powabna. Wszyscy uwagę na nią zwracają, barwy jej bardzo mnie zachwycają.*

Nagle biedronka się pojawiła.

- *Czemu się smucisz sąsiadko miła? Bezchmurne niebo, piękna pogoda a w stawie czysta i chłodna woda.*

- *Biedronko, piękna twoja sukienka. Ciągłe zazdrośnie na nią ktoś zerka. Jam nieszczęśliwa w swojej zieleni, kolor mój nigdy już się nie zmieni.*

Wtem dumnie bocian przez łąkę kroczy. Otwiera mocno swe bystre oczy.

- *Jak tu zielono, moi kochani, że aż się w głowie kręci czasami.*

We wszystkie strony zerka ciekawie.

- *Och, może żabka siedzi gdzieś w trawie. Pora śniadania właśnie nastąpiła, drobna przekąska by się przydała.*

Żabce serduszko mocno zabiło.

- *Kiedy mnie ujrzy nie będzie miło. Widok bociana to nie zabawa. Dobrze że wokoło zielona trawa. Teraz rozumiem - barwa zielona, specjalnie dla mnie jest przeznaczona. Trudno mnie dostrzec zatem bocianie, chyba gdzie indziej zjesz dziś śniadanie.*

Rozmowa na temat treści opowiadania:

1.
 - Dlaczego żabka była smutna?
 - Kogo żabka spotkała na łące?
 - Kto chciał ją zjeść?
 - Czy udało się bocianowi złapać żabkę?
 - Dlaczego bocian nie dojrzał żabki w trawie?

Zabawa ruchowa:

Prawa ręka w górę hop

Lewa w górę i na bok

Obrót w koło, dwa podskoki

szybki bieg i skłon głęboki

Przysiad, podskok w tył jak raki

to wesołe przedszkolaki

Podział wyrazów na sylaby, pokazywanie na palcach liczby sylab: żaba, biedronka, ważka, trawa, staw, bocian, motyl, mrówka, łąka.

Żaba ma długi lepki język i łapie nim pokarm np. muchy – ćwiczenie logopedyczne języka

Żabka musi poćwiczyć język przed polowaniem, wystawia język najdalej jak się da, a później powoli go chowa. Z minuty na minutę ruch staje się coraz szybszy.