

## **Temat: Kto do nas wraca na wiosnę?**

### **Cele ogólne**

- rozwijanie mowy czynnej,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,

### **Dziecko:**

- wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza,
- wykonuje proste obliczenia na podstawie obrazków,

#### **1. Ćwiczenie ortofoniczne Głosy ptaków.**

R. naśladuje głosy ptaków (np.: kle, kle, ćwir, ćwir): szybko, wolno, cicho, głośno. Dziecko powtarzają za nim.

#### **2. Ćwiczenie grafomotoryczne .**

Dzieci rysują po śladzie narysowanych wzorów. R. prosi, aby powiedziały, co to jest. ( wzór poniżej)

#### **3. Słuchanie nagrania A. Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna.**

Pomoce: nagranie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLJHuQeNI>

R. pyta dzieci, z czym im się kojarzy to nagranie, i prosi o uzasadnienie.

#### **4. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej Wiosenne powroty.**

Obrazki: skowronka, bociana, jaskółki, sójki, wróbla. R. recytuje (lub czyta) wiersz, w odpowiednich momentach pokazując obrazek właściwego ptaka.

*Przyszła wiosna, a tuż za nią ptaki przyleciały.*

*Teraz będą jak co roku gniazda zakładały.*

*Bocian lubi patrzeć z góry – dom ma na topoli.*

*Za to żuraw wśród mokradel raczej mieszkać woli.*

*A jaskółka gdzieś pod dachem gniazdko swe zakłada.*

*Zaś kukulka swoje jajka niesie do sąsiada.*

*Tyle ptaków powróciło do nas razem z wiosną*

*W dużych gniazdach, małych gniazdkach niech piskłęta rosną!*

### **Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**

- Jakie ptaki są wymienione w wierszu?
- Gdzie znajduje się dom bociana?
- Jak myślicie, co to są mokradła?
- Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?
- Co robi z jajkami kukulka?
- Jak się nazywają dzieci ptaków?

### **5. Zabawa matematyczna Żabki w stawie.**

Pomoce: niebieska kartka w kształcie stawu (owalna), 5 obrazków żabek lub kółek lub klocków.

R prosi, aby dziecko umieściło w stawie dwie żabki. Doskoczy do nich jeszcze jedna żabka. Ile jest teraz żabek? R. może modyfikować w dowolny sposób zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych obrazków żabek.

### **6. Zabawa dydaktyczna Zobacz, gdzie jest jaskółka.**

Pomoce: obrazek jaskółki dla dziecka.

R. prosi, aby dziecko położyło gdzieś swój obrazek (może go podpisać). Następnie dziecko opowiada, gdzie jest obrazek, używając słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni.

## **7. Wiosenne wyklejanki**

Uzupełnianie wybranego obrazka poprzez wyklejanie białych kropek np. ciastoliną, plasteliną lub kolorową masą solną.





