

**02.11.2021 (wtorek )**

**Temat tygodnia: Moja rodzina**

**Temat dnia:** Rodzinne drzewka i fotografie

**Cele główne**

- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny,
- rozwijanie percepcji słuchowej

**Cele operacyjne**

Dziecko:

- wymienia nazwy członków rodziny,
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej nazw członków rodziny.

**Przebieg dnia**

**1. Zabawa rozwijająca reakcję na znaki umowne – Cicho – głośno (według B. Formy).**

(Szablony figur (kwadratu, koła, prostokąta)

Rodzic rozkłada przed sobą szablony figur. Każda figura określa odpowiednie natężenie głosu podczas recytacji:

- kwadrat – głośno,
- koło – cicho,
- prostokąt – szept.

**2.**

Rodzic unosi wybraną przez siebie figurę. Dziecko recytuje, stosując odpowiednie dla danej figury natężenie głosu.

Początkowo tempo recytacji jest wolne. Dziecko ma czas na wyraźne wypowiedzenie tekstu oraz staranne połączenie go z ruchem.

*Podajemy ręce*

*i szybko siadamy*

*a teraz w kolana miarowo*

*lekką uderzamy.*

*Zamykamy oczy,*

*równo zaklaszczemy*

*i przez chwilę w ciszy*

*wszyscy odpoczniemy*

**3. Zabawa rozwijająca duże grupy mięśniowe – Na rowerek.**

Dzieci kładą się na plecach na dywanie. Unoszą nogi i wykonują naprzemienne ruchy nogami, naśladując jazdę na rowerze.

**4. Członkowie rodziny – słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller Magiczne drzewko**

*– Pani powiedziała, że na poniedziałek mamy przynieść do przedszkola zdjęcia członków rodziny, bo będziemy robić magiczne rodzinne drzewko – oświadczyła Ada.*

*– Takie drzewko nazywa się genealogiczne – popisał się wiedzą Olek. – My też takie robiliśmy, ale nasza pani kazała nam rysować wszystkich: babcie, dziadków, ciocie, wujków, rodzi-*

*ców... no i te portrety nie wyszły najlepiej. Chyba twoja pani nie chce, żeby ktoś się przestraszył,*

patrzac na swój portret, i dlatego kazala wam przynieść zdjęcia – domyślił się Olek.  
 – Tylko czy my mamy zdjęcia wszystkich cioc i wujków – zaniepokoiła się Ada.  
 Na szczęście dziadkowie starannie przechowywali wszystkie rodzinne pamiątki, a szczególnie fotografie. Kiedy usłyszeli, o co chodzi, z radością otwarli swój „skarbiec” i zaczęło się poszukiwanie. Ostateczny wybór zdjęć należał oczywiście do Ady, która nieoczekiwanie zapragnęła umieścić na swym drzewku ślubne fotografie – zarówno rodziców, jak i dziadków. Problem w tym, że takich pamiątek nikt nie chciał się pozbywać. Ale od czego jest technika? Dziadzio raz-dwa zeskanował wybrane fotografie i już po chwili wydrukował je na specjalnym sztywnym papierze. Ada przykładała do nich kubeczek i rysowała kółeczko, a mama wycinała. Tym sposobem na stole pojawił się cały komplet okrągłych portrecików. Wieczorem tata napisał maila do wujka Pawła, że w rodzinnym archiwum brakuje zdjęcia Krzysia – czyli najmłodszego członka rodziny.  
 – Bardzo przepraszam – odpisał wujek i dołączył komplet zdjęć swego synka. Wszyscy zgodzili się, że najzabawniejsze jest to, na którym Krzyś z zapalem ssie swój duży palec u nogi. W poniedziałek Ada nie mogła się doczekać wyjścia do przedszkola. Gdy po śniadaniu średniaki zabrały się do pracy, przypomniała jej się rozmowa z Olkiem.  
 – A czy to drzewo... geologiczne będziemy mogli zabrać do domu? – zapytała.  
 – GENEALOGICZNE – poprawiła ją pani. – Genealogia to nauka zajmująca się badaniem więzi rodzinnych. Żyjemy dzięki temu, że nasi przodkowie mieli dzieci, te dzieci dorastały i przekazywały życie swoim dzieciom – tym sposobem nasze rodzinne drzewka zyskiwały wciąż nowe gałązki i rozrastały się wspaniale – tłumaczyła pani. – A teraz namalujcie na kartonie pień i gałązki. W pudełkach na stole znajdziecie wycięte z bibuły zielone listki do przyklejenia. Niech każde z was umieści na tych gałązkach zdjęcia swych bliskich, zaczynając od najstarszych. Gotowe drzewka oczywiście będziecie mogli zabrać do domu. Ada pracowała pilnie cały dzień, a gdy mama przyszła po nią do przedszkola, z dumą rozwinęła swe dzieło.  
 – Jakie piękne rodzinne drzewko! – zawołała mama. – Oprawimy je w ramki i powiesimy w salonie. Gdy tata wróci z delegacji, będzie miał niespodziankę

## 5. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje pytanie:

– Co to jest drzewo genealogiczne?

Następnie Rodzic prosi dzieci o wymienienie nazw członków ich rodzin.

## 6. Oglądanie rodzinnych fotografii . Wzbogacanie wiedzy o rodzinie.

(Albumy ze zdjęciami, pojedyncze fotografie dzieci.)

Rodzic wraz z dzieckiem ogląda rodzinne fotografie . Dziecko wypowiada się na temat swojej rodziny. Podaje imiona: mamy, taty, brata, siostry. Z pomocą Rodzica nazywa członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia.

## 7. Ćwiczenia emisyjne na sylabach: ma, me, mi, mo, mu, me, ta, to, tu, ti, te, oraz wyrazach:

mamo, mamu, mami, mame.

## 8. Zabawa rozwijająca umiejętność formułowania pełnych zdań – Mój tata, moja babcia, moja siostra.

Rodzic rozpoczyna zdanie, np. Mój tata bardzo lubi, kiedy...

Dziecko powtarza początek zdania i kończy je zgodnie ze swoimi wyobrażeniami.

Wymienia innych członków rodziny. Przykłady:

Moja babcia cieszy się, gdy...

Moja siostra nie lubi, gdy ja...