

**05.11.2021 (piątek)**

**Temat tygodnia:** Moja rodzina

**Temat dnia:** Portret mojej rodziny

**Cele główne:**

- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną,
- rozwijanie sprawności manualnej.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

- ma poczucie przywiązania do rodziny,
- sprawnia drobne mięśnie dłoni, wykonuje rysunek pastelami olejnymi.

**Przebieg zajęć:**

### **1. Powitanie zabawą paluszkową Rodzina (według K. Sąsiadka).**

Dzieci siadają przed N. Wysuwają zaciśniętą w pięść dłoń i kolejne palce, zaczynając od kciuka. Na końcu pokazują dłoń z wyprostowanymi wszystkimi palcami.

*Ten pierwszy*

*to nasz dziadziuś.*

*A obok – babunia.*

*Największy to tatuś,*

*a przy nim mamunia*

*A to jest dziecinka mała!*

*Tralalala, la, la...*

*A to – moja rączka cała!*

*Tralalala, la, la...*

### **2. Zabawa naśladowcza Co robi babcia?**

(Obrazki przedstawiające różne czynności wykonywane przez członków rodziny, np. czytanie książki przez babcie).

Rodzic układa na stoliku obrazki przedstawiające różne czynności. Dziecko wypowiada się na temat obrazków. Następnie wybiera jeden z nich i naśladuje pokazaną na obrazku czynność. Rodzic pyta, np. Co robi babcia? Dziecko odgaduje, o jaką czynność chodzi, mówiąc pełne zdanie, np. Babcia czyta książkę, i naśladują tę czynność. Rodzic może powtórzyć zabawę w innym czasie, formułując pytania o innych członkach rodziny.

**3. Zabawa rytmiczna „Koncert dla mamy”** z wykorzystaniem niekonwencjonalnych instrumentów. (Po dwa takie same przedmioty, np.: pokrywki, łyżki – drewniane i metalowe, garnki i garnuszki).

Dziecko wybiera przedmioty (garnki, pokrywki, łyżki – drewniane i metalowe) i gra koncert dla mamy.

#### **4. Oglądanie reprodukcji dzieł malarskich.**

Reprodukcje malarskie przedstawiające sceny z życia rodziny lub portrety jej członków. Rodzic pokazuje dziecku wybrane reprodukcje malarskie przedstawiające sceny z życia rodziny lub portrety jej członków. Dziecko, z pomocą Rodzica wypowiada się na temat treści, nastroju i techniki wykonania przedstawionych reprodukcji.

#### **5. Zabawa ruchowa Fotografia rodzinna.**

(Nagranie spokojnej melodii.)

Rodzic włącza nagranie spokojnej melodii. Dziecko wykonuje własne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce pozuje do rodzinnej fotografii. Rodzic podchodzi do dziecka i na niby wykonuje zdjęcie.

#### **6. Część plastyczna – Portret mojej rodziny.**

(Pastele olejne, kartka z bloku technicznego).

Rodzic zaprasza dziecko do wykonania portretu ich rodziny. Pyta dziecko, co znaczy słowo portret. Wyjaśnia jego znaczenie. Następnie omawia sposób wykonania pracy. Dziecko zastanawia się, jakich członków swojej rodziny przedstawi na portrecie. Na kartkach z bloku technicznego za pomocą pastelii olejnych dziecko rysuje portrety swojej rodzin. Podczas pracy Rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, kogo właśnie rysuje. Zwraca uwagę na odzwierciedlenie na rysunku charakterystycznych cech danej osoby, np. koloru włosów, oczu.

#### **7. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową oraz umiejętności językowe – Prezenty dla najbliższych.**

(Pudełko, kilka małych zabawek, np.: pluszowy miś, samochodzik, laleczka.)

Rodzic wkłada do pudełka kilka małych zabawek. Dziecko wybiera jeden przedmiot (prezent) dla dowolnego członka rodziny i formułuje zdanie zawierające jeden przymiotnik lub dwa przymiotniki, np. Wybrałem dla mamy małego pluszowego misia.

#### **8. Zabawa ruchowa z elementami podskoku – Hop, do góry!**

(Gąbka lub maskotka lub mała poduszka)

Dziecko kładzie sobie na głowie wybrany przedmiot. Na hasło Rodzica: Zrzuć np. maskotkę dziecko wysoko podskakuje do góry, tak aby zrzucić przedmiot z głowy.