

Tydzień : Wiosna na wsi 12-16.04.2021

W tym tygodniu 12.04-16.04.2021 realizujemy materiał:

Karty pracy str. 33-36

Temat dnia: „Co się dzieje na wiejskim podwórku?” 13.04.2021 r.

Cele główne:

- poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt z wiejskiego podwórka,
- rozwijanie sprawności manualnej,

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wymienia produkty otrzymywane od zwierząt z wiejskiego podwórka,
- wykonuje pracę plastyczną,

Zabawa na powitanie i rozruszanie KIDZ BOP Kids - Con Calma (Tanzvideo)

[KIDZ BOP Germany 2]

<https://www.youtube.com/watch?v=goHIMoj57Pw>

1. Słuchanie wiersza *Na wiejskim podwórku* (autor: S. Kraszewski)

Rodzic czyta dziecku wiersz:

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórkę.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

2. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

- Jakie zwierzęta z wiejskiego podwórka prowadziły swoje dzieci?
- Jak nazywały się ich dzieci?
- Co się stało z dziećmi i dlaczego?
- Kto pomógł matkom?

3. Zabawa muzyczna – Śpiewanie znanych piosenek głosami zwierząt z wiejskiego podwórka.

Rodzic układa na stole sylwety różnych wiejskich zwierząt (można wykorzystać pomoce z poprzednich zajęć).

Rodzic pokazuje zdjęcie (obrazek) kaczki, dziecko stara się śpiewać wybraną przez siebie piosenkę głosem kaczki. Gdy rodzic pokaże zdjęcie kury (obrazek), dziecko śpiewa dalszą część piosenki głosem kury. itd.

4. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Ziarno dla kury.

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Zwija gazetę w kulkę – to ziarno dla zwierząt – i trzyma ją oburącz przed sobą. Na sygnał rodzica, dziecko przenosi kulkę z gazety oburącz za głowę, puszcza na podłogę za plecami (wysypuje ziarno), a następnie zamienia się w kurkę - wykonuje skłon do przodu, oburącz chwyta kulkę leżącą z tyłu i podnosi ją do góry na znak wykonania zadania.

5. Ćwiczenie mięśni brzucha – Ukryte ziarno.

Dziecko leży na brzuchu. Kulkę układa przed sobą, policzek opiera na dłoniach ułożonych na podłodze jedna na drugiej. Na sygnał rodzica wkłada kulkę pod brodę, wyciągając ręce w przód, podnosi klatkę piersiową i utrzymuje przez chwilę taką pozycję. Następnie wraca do pozycji wyjściowej.

6. Dzielenie nazw zwierząt (na sylaby). Rozpoznawanie nazw zwierząt.

Rodzic układa na stole sylwety różnych wiejskich zwierząt (można wykorzystać pomoce z poprzednich zajęć). Następnie rytmicznie (sylabami) wymawia ich nazwy. Dziecko łączy sylaby, wypowiada całe słowo i wskazuje odpowiedni obrazek. Następnie ponownie dzieli nazwę rytmicznie (na sylaby), układa odpowiednią liczbę klocków, głośno je liczy i podaje wynik. Wymawiać sylaby może również dziecko. Wtedy rodzic odgaduje słowo i wskazuje odpowiedni obrazek.

7. Zabawa relaksacyjna- masażyk „Mamy w domu kotka”.

Kochana babciu (*Piszemy palcem na plecach dziecka*).

KROPKA (*naciskamy plecy w jednym miejscu*)

Piszę Ci, że mamy w domu kotka (*kontynuujemy pisanie*).

KROPKA.

Kotek chodzi (*kroczymy palcami*).

kotek skacze („skaczemy”, *opierając dłoń na przemian na przegubie i palcach*),

kotek drapie (*delikatnie drapiemy dziecko po plecach*),

kotek chrapie (*opieramy na nich głowę i udajemy chrapanie*).

I choć straszny z niego psotek (*łaskoczemy dziecko po plecach*)

bardzo fajny ten mój kotek (*przytulamy dziecko*).

8. Zabawa „Smakujemy i dotykamy”.

Potrzebne produkty tj. **jajko, ser, mleko, miód, wełniany sweter, bądź kłebek wełny, jogurt, masło.**

Opiekun pokazuje dzieciom produkty, które pochodzą od zwierząt, np.: jajko, ser, mleko, miód, wełniany sweter, bądź kłebek wełny, jogurt, masło.

Następnie zasłania dziecku oczy i podaje do spróbowania lub dotknięcia wybrany produkt. Dziecko podaje nazwy produktów, a po odsłonięciu oczu nazywa zwierzęta, od których te produkty pochodzą, i wskazują je na obrazkach.

9. Odgłosy zwierząt- ćwiczenie słuchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE> dzieci naśladują odgłosy zwierząt.

10. Burza mózgów wspólnie z opiekunem – *Co można zrobić z tych produktów?*

Opiekun podaje nazwę produktu otrzymanego od zwierząt, a dzieci mówią, do zrobienia czego można go wykorzystać. Np.

jajka – ciasto,

mleko – ser, budyń, jogurt...

pióra – poduszka, pierzyna...

wełna – szalik, sweter, czapka...

Rozmowa z dzieckiem na temat właściwej pielęgnacji, hodowli zwierząt (czysta obora, wymienianie słomy, pojenie zwierząt – poidła, właściwe żywienie...)

7. „Kanapka ze zwierzakiem”- propozycja na podwieczorek.

<https://kolka-niemowleca.pl/blog/21-dan-z-warzyw-i-owocow-ktorym-nie-oprze-sie-zadne-dziecko/attachment/zwierzatka-kanapki-dla-dziecka/>



Do zrobienia kanapki ze zwierzakiem potrzebujemy:

- kwadratową kromkę chleba (może być tostowy)
- plasterek sera żółtego,
- szczypiorek, rzodkiewka, czarne oliwki, zielony ogórek, papryka

9. Propozycja wykonania pracy plastycznej „Kaczka”.

Potrzebna jest farba plakatowa w kolorze żółtym, niebieski mazak, czerwona pastela, biała kartka, wstążka.



<https://pl.pinterest.com/pin/333055334936173057/>

9. Propozycja –zwierzątko z plasteliny



<https://miastodzieci.pl/zabawy/jak-zrobic-zwierzatka-z-plasteliny/>

Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Gdzie mieszkają zwierzęta?*

Opiekun pokazuje obrazki domów, w których mieszkają zwierzęta. Dzieci wspólnie z nim je nazywają. (zagroda, obora- krowa; kurnik – kura, kogut; buda – pies; królik- klatka –króliczarnia itp.) (poniżej na ilustracji).



