

28.10.2021 (czwartek)

Temat tygodnia: Idzie jesień... z deszczem

Temat dnia: Ubrania na jesienne chłody

Cele główne

- rozwijanie sprawności ruchowej,
- utrwalanie umiejętności posługiwania się określeniami dotyczącymi kierunków w przestrzeni.

Cele operacyjne

Dziecko:

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych,

Przebieg dnia

1. Zabawa taneczna „ Muzyczne stop”

<https://www.youtube.com/watch?v=ronZO0kOt9o>

2. Karta pracy, cz. 1, nr 31

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-1/mobile/index.html#p=32>

Dziecko:

- nazywa elementy garderoby przedstawione na obrazkach,
- wskazuje, które z ubrań Ada powinna założyć na jesienny spacer; łączy je liniami z postacią Ady,
- dotyka kolejnych obrazków kropel, powtarzając: duża, mała...
- liczy duże krople i małe krople; mówi, których kropli jest mniej.

3. Mały projektant – projektowanie wzorów na materiale.

(Tkaniny z różnymi wzorami, zasuszone liście, pędzel, farby, biała kartka).

Rodzic pokazuje dziecku tkaniny, na których znajdują się różne wzory. Dziecko ogląda je. Wskazuje najładniejszy jego zadaniem materiał i uzasadniają swoje zdanie. Rodzic proponuje dziecku zaprojektowanie materiału na swój jesienny strój. Układa na stole białe kartki, zasuszone liście oraz pędzel i farby. Dziecko pokrywa powierzchnię liści farbą, a następnie odciska ich wzory na kartkach. Projektuje materiał.

4. Zestaw ćwiczeń ruchowych

(apaszka lub szalik)

-Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Zaglądamy w okienka.

Dziecko tworzy z apaszki lub szalika koło, które kładzie na podłodze, w pewnej odległości od siebie. Dziecko wchodzi do środka koła. Stoi z wyprostowanymi plecami, ręce ma opuszczone wzdłuż tułowia. Na sygnał Rodzica –kłaśnięcie w dłonie– schyla się, chwytając koło oburącz i podnosi je do góry. Zagląda w okienko (głowa uniesiona do góry), stara się utrzymać równowagę.

-Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Myszki w młynie.

Dziecko tworzy z szalików lub apaszek kilka kół. Dziecko jest myszką. Stoi w środku jednego koła, które utworzyło. Myszka odwiedziła młyn w poszukiwaniu ziarenek zboża, ale nic nie znalazła.

Gdy myszka usłyszy dźwięk kłaśnięcia w dłonie, opuszcza młyn i porusza się na czworakach między kołami. Poszukuje innego miejsca, gdzie być może znajdzie ziarenka. Na słowo stop-przerwę w grze wchodzi do najbliższego koła.

-Ćwiczenia tułowia – Studzimy mleko.

Dziecko stoi w małym rozkroku. Koło utworzone z apaszki lub szalika układa na podłodze, przed sobą. Obie ręce, wyprostowane w łokciach, wyciąga w przód (ręce są nad kołem). Na sygnał Rodzica – jedno kłaśnięcie w dłonie – wykonuje skręty tułowia w jedną i w drugą stronę. Stara się robić

to na tyle szybko, aby poczuć powiew powietrza (studzi mleko, które znajduje się w garnku, czyli w kole). Na sygnał Rodzica – dwa kłaśnięcia w dłonie – wraca do pozycji wyjściowej.

5. Tworzenie zdrobnień do nazw części garderoby przedstawionych na zdjęciach.

Zdjęcia przedstawiające części jesiennej garderoby (np.: kurtkę, szalik, czapkę, spodnie, sweter)

Rodzic układa na stole zdjęcia przedstawiające np. czapkę, sweter, spodnie, kurtkę, szalik itp.

Dziecko podaje nazwę rzeczy przedstawionych na zdjęciach oraz ich zdrobnienia, np. kurtka – kurteczka, szalik – szaliczek, czapka – czapeczka, sweter – sweterek itd.

6. Zabawa „Na spacer” – rozwijająca szybką reakcję na ustalone hasło. Nagranie piosenki „Jesienny deszczyk” <https://www.youtube.com/watch?v=MUHg6sc2ZUs>

Na środku pokoju dziecko układa z apaszki lub szalika koło i zajmuje w nim miejsca. Podczas muzyki dziecko wychodzi ze swojego domku i udaje się na spacer. Na hasło: Hej pada, pada deszcz! – jak najszybciej wraca do swojego domku (koła zrobionego z apaszki lub szalika).