

W tym tygodniu realizujemy materiał z książki „Nowe przygody Olka i Ady cz.2 „, od strony 29 do strony 32.

Temat: Pisanki, kraszanki.

Cele ogólne

- wzbudzanie zainteresowania folklorem,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podany temat,
- kształtowanie poczucia rytmu muzycznego,
- rozwijanie zainteresowania przyrodą.

Dziecko:

- rozróżnia kraszankę i pisanekę,
- wypowiada się na temat wysłuchanej piosenki,

1. Rozmowa o pisankach, kraszankach.

Pomoce:

<https://www.youtube.com/watch?v=EAV9uRZyDNc>

Nazwa kraszanka pochodzi od metody barwienia jaj, tak zwanego kraszania, które polegało na farbowaniu na jednokolorowo, bez wzoru. R. wskazuje na drugą grupę i mówi: Jajka pokryte wzorem wykonanym woskiem noszą nazwę pisanek. Obecnie wszystkie różnobarwnie pomalowane jajka to pisanki.

2. Zabawa sprawnościowa Uwaga! Pisanki!

Dwa jajka (ugotowane na twardo lub imitacje), dwie łyżki (najlepiej dość głębokie). R. dzieli rodzinę na dwie drużyny. Każdemu wręcza łyżkę z jajkiem. Zadaniem drużyn jest dotarcie z nimi do umówionego miejsca.

3. Piosenka Pisanki, Pisanki

https://www.youtube.com/watch?v=TIU_AXkbBtA

Rozmowa na podstawie piosenki:

- Jakie obrazki były na pisankach?
- Co znajdowało się na pierwszej pisance?
- Co znajdowało się na drugiej pisance?
- Co znajdowało się na trzeciej pisance?
- Co znajdowało się na czwartej pisance?
- Co znajdowało się na piątej pisance?

4. Rysowanie obrazków na pisankach według tekstu piosenki.

Pomoce: pięć obrazków pisanek.

Dziecko podejmuje próby narysowania obrazków pojawiających się w piosence, a następnie układa pisanki w odpowiedniej kolejności.

5. Pisanki- małe, większe, największe.

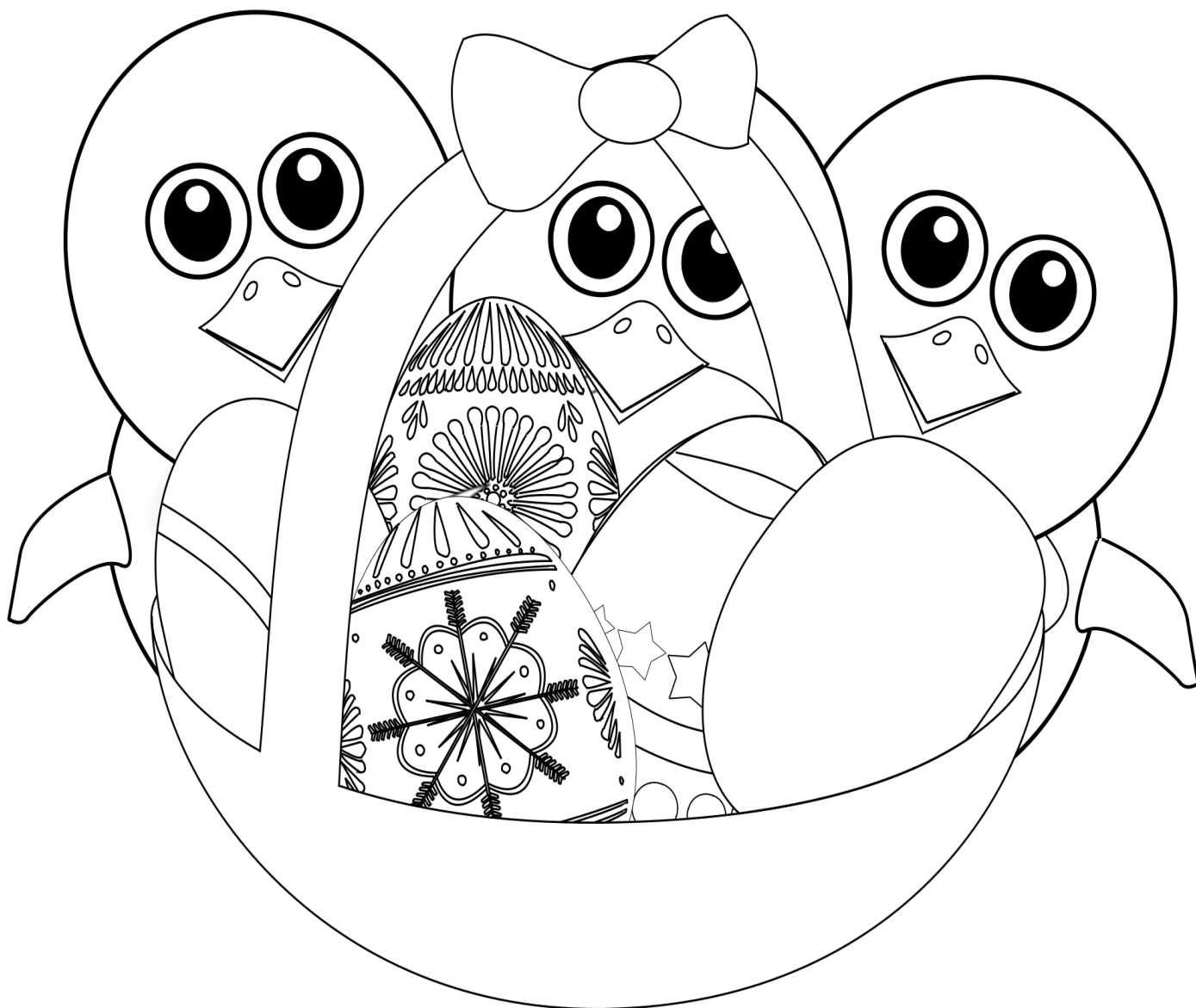
Pomoce: karta pracy (załącznik)

Połącz liniami rysunki pisanek od najmniejszego do największego. Pokoloruj największą pisankę. Wskaż dwie takie same pisanki.

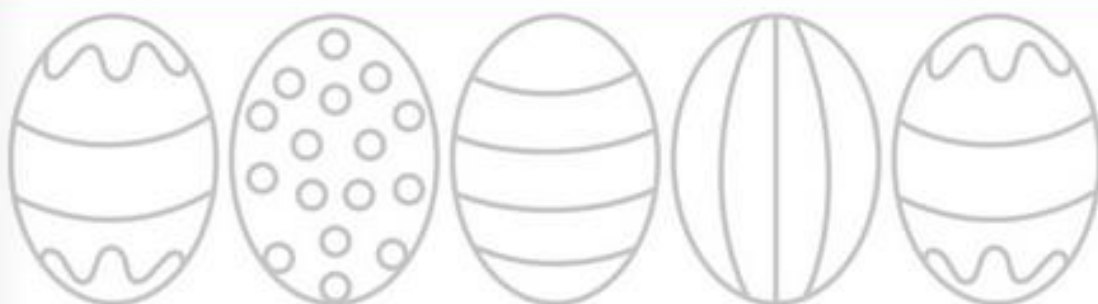
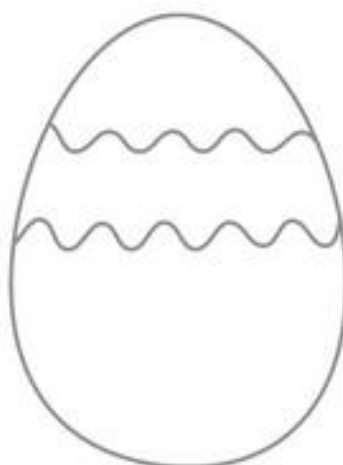
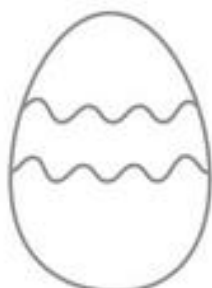
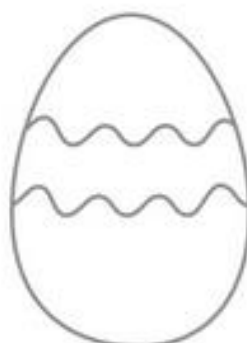
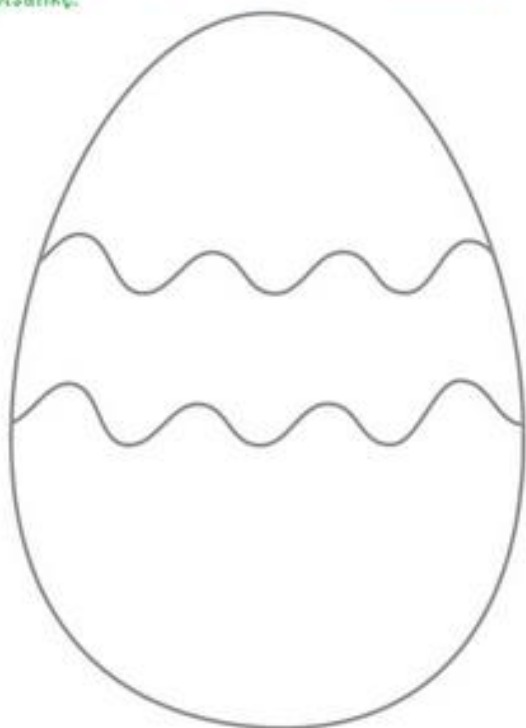
6. Praca plastyczna „Pisanka”

Inspiracje: <https://www.youtube.com/watch?v=mwWgC626krE>

Karta pracy do wydruku dla chętnych dzieci.
Pokoluj



Połącz liniami rysunki pisanek od najmniejszego do największego. Pokoloruj największą pisanke.



Wskaż dwie takie same pisanek.

Karta pracy do wydruku.
Rozetnij i spróbuj złożyć w całość.

