

Temat tygodnia: **Mali strażnicy przyrody** 12.04 – 16.04.2021r.

W tym tygodniu realizujemy materiał z książki:

4- latki Karty pracy cz. 2 nr 28,29

5 -latki Karty pracy nr 3 s. 77-80

Karty pracy nr 4 s. 3-6

• *Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia 5 - latki, s. 91*

Temat dnia: **Nasze rady na odpady**

15.04.2021 r. (czwartek)

Cele główne:

- uświadamianie konieczności segregowania odpadów i ich ponownego przetwarzania,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- segreguje odpady,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. Ćwiczenia z liczeniem W PODSKOKACH

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

2. Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia – Wszystko ma swój znak.

Rodzic mówi pierwszą połowę zdania, a dziecko dodaje swoje propozycje jego zakończenia, zwracając uwagę, jakie oznaki są znakami podanych sytuacji.

Np. R. mówi:

Kiedy słońce zachodzi, dzieci: to znak, że zbliża się wieczór.

Kiedy niebo się zachmurzy... (to znak, że będzie burza).

Kiedy śnieg topnieje... (to znak, że zbliża się wiosna).

Kiedy świeci słońce i pada deszcz... (to znak, że na niebie pojawi się tęcza).

Kiedy liście spadają z drzew... (to znak, że zbliża się jesień).

Kiedy pajęczyna się porusza... (to znak, że wpadła w nią mucha).

Kiedy pies warczy i szczyrzy kły... (to znak, że jest zły).

Kiedy kot mruczy... (to znak, że jest zadowolony).

Kiedy dziecko ziewa i pociera oczy... (to znak, że jest śpiące).
Kiedy rośliny mają zwiędnięte kwiaty i liście... (to znak, że potrzebują wody).
Kiedy w pobliżu ulicy jest duży hałas... (to znak, że jeździ nią dużo samochodów).
Kiedy w powietrzu unosi się dużo dymu... (to znak, że jest ono zanieczyszczone).
Kiedy dziecko ma gorączkę... (to znak, że jest chore).
Kiedy martwe ryby pływają po powierzchni rzeki... (to znak, że jest ona zanieczyszczona).
Kiedy zwierzęta w lesie uciekają w pośpiechu... (to znak, że coś je przestraszyło).

3. Rodzic pokazuje dwa obrazki.

Jeden przedstawia łąkę lub las wiosną, drugi zadymione miasto z ogromnymi hałdami śmieci. Zachęca dziecko do wypowiedzi na temat: W które miejsce wybrałbym (wybrałabym) się na spacer? Dlaczego?



4. Ekspresja słowna

- Co by było, gdyby wokół nas było pełno śmieci?
- Co mogą zrobić dzieci, by nie rosła góra śmieci?

5. Zabawa muzyczno-ruchowa Ukryj się!

Dziecko porusza się swobodnie przy dźwiękach nastrojowej muzyki. Kiedy słyszy dźwięki głośne, nieprzyjemne dla uszu, przykuca i chowa głowę w ramionach, jakby chciało się ukryć. Muzyka nastrojowa jest sygnałem do ponownego poruszania się.

6. Spacer – budzenie zainteresowania stanem czystości najbliższego środowiska.

Dzieci obserwują miejsca czyste ekologicznie oraz takie (jeżeli wystąpi taka możliwość), gdzie widać niszczycielski wpływ ludzi. Dzielą się swoimi wrażeniami.

7. [Bajka dla dzieci "Staś i segregacja śmieci" - YouTube](#)

Ekologiczne porządki! Segregujemy odpady

Czas na porządki! W domu zgromadziło się już sporo odpadów. Wytnij obrazki śmieci i przyklej je w kółkach obok odpowiednich pojemników. Czy pamiętasz, do którego pojemnika przyporządkować poszczególne odpady?

