

## Temat tygodnia: **Mali strażnicy przyrody** 12.04 – 16.04.2021r.

W tym tygodniu realizujemy materiał z książki:

Karty pracy nr 3 s. 77,78,79,80

Karty pracy nr 4 s. 3,4,5,6

**Drodzy Rodzice, informuję, że książki (Karty Pracy nr 4) można odebrać w przedszkolu, wstawiam również link do flipbookow <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-4/mobile/index.html>**

• *Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia 5 - latki*, s. 91

• *Odkrywam siebie. Litery i liczby 6 - latki*, s. 91

Temat dnia: **Dbamy o las**

13.04.2021 r. (wtorek)

Cele główne:

- uświadamianie konieczności dbania o lasy,

Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozpoznaje pozytywne zachowania wobec przyrody i negatywne zachowania wobec przyrody,

### 1. Rytmika dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

### 2. Zabawa ruchowa *Dotknij*.

Dziecko porusza się przy muzyce. Podczas przerwy w grze musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze, którego nazwę podał rodzic.

### 3. Ćwiczenia artykulacyjne.

- Dziecko powtarza za rodzicem grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szy, cza, czo, cze, czy, czu, czy...

### 4. Ćwiczenia równowagi.

Dziecko staje na jednej nodze, przekłada piłkę z ręki do ręki pod kolanem. Ćwiczy stając na przemian, raz na lewej, raz na prawej nodze.

### 5. Wypowiedzi dziecka na temat: Co to jest las?

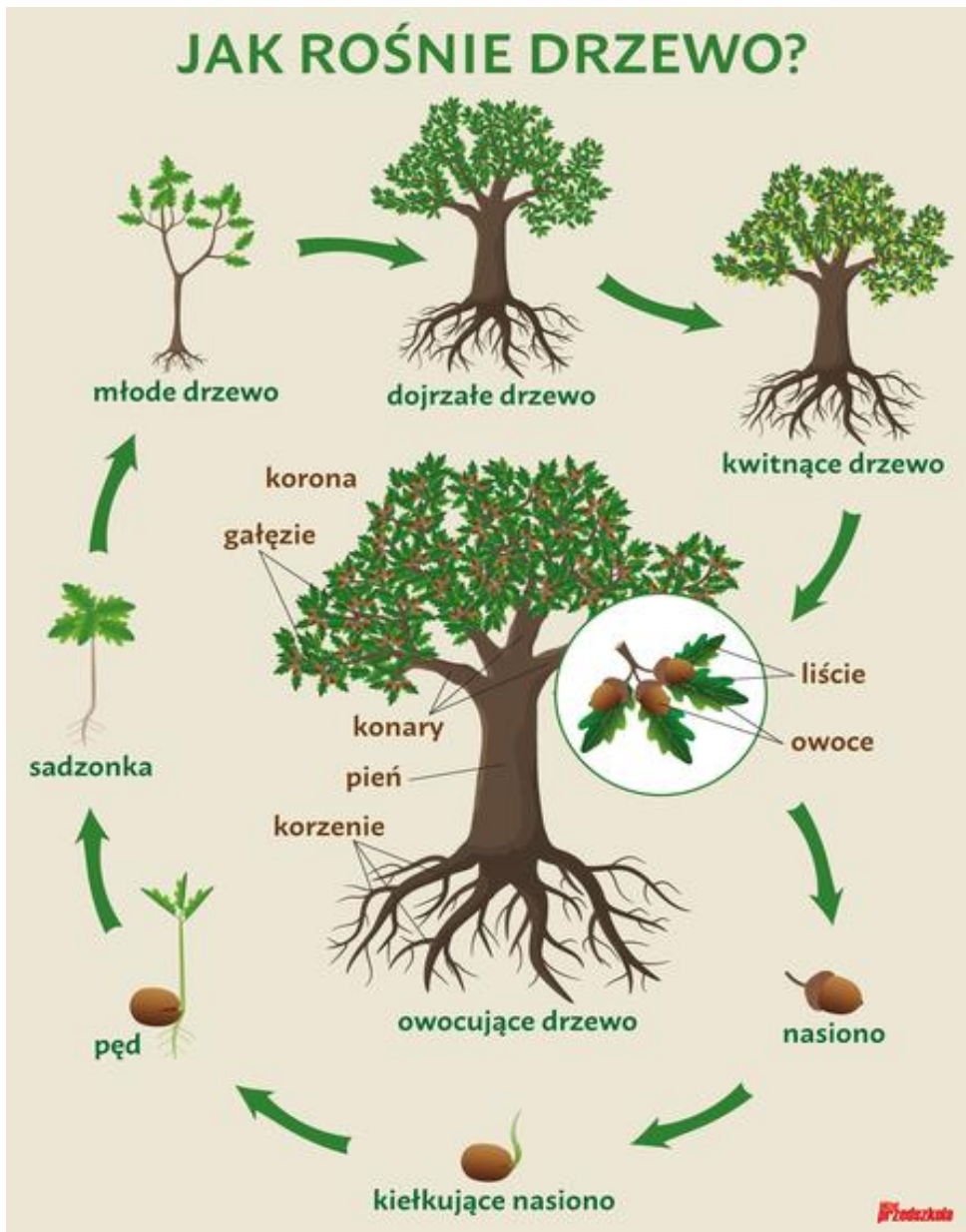
Las to...

### 6. Rozwiązywanie zagadki.

Ma koronę, choć królem nie jest.  
Pięknie szumi, gdy wiatr wieje.

W lecie chłodzi cię przyjemnie,  
zimną stoi nagię, ale nadal piękne. (drzewo)

## 7. Poznawanie ogólnej budowy drzewa



8. **Krasnal:** *Co za hałas, bolą uszy, zajęc z sarną musieli uciec.  
Czy nie wiedzą dzieci, że nie krzyczy się w lesie, nie śmieci?  
Trawa wszędzie wygnieciona. Tu papier, tam puszka rzucona.  
Pszczola: Nie wolno w lesie krzyczeć. Mogłaby lipa bez powodu odmówić  
pszczołom miodu.  
Drzewa: Mogłaby osika ze strachu dostać bzika.  
Mak: My też przyszliśmy ze skargą na ludzi: i na tych małych, i całkiem  
dużych.  
Dzwonek: Zrywają nas i niszczą.  
Konwalia: Przecież świat byłby brzydki, gdyby nie my – kwiatki.  
Żabka: Żadna żabka kąpać się nie może, bo brudna jest woda w jeziorze.  
Krasnal: Dlaczego?  
Żabka: Dzieci tam śmieci wrzuciły i wodę zabrudziły.  
Krasnal: Ojej, ojej, co my teraz zrobimy?  
Dziecko 1.: Nie smuć się, krasnalu miły, nie wszystkie dzieci rozrzucają  
śmieci.  
Dziecko 2.: Zaraz wszystko posprzątam, a śmieciarzom do lasu wejść nie  
damy.  
Dzieci razem: Kochane dzieci na całym świecie! Nie deptacie trawy, nie  
róbcie wrzawy. Gałęzi nie łamcie, śmieci do kosza wrzucajcie.  
Zajęc z sarenką: Te prośby do was zanosimy i o spełnienie ich prosimy*
- Rozmowa na temat teatryku.
- Wypowiedzi dziecka dotyczące rozmów krasnala z mieszkańcami lasu.
  - Zwracanie uwagi na zachowania dzieci, lęki leśnych zwierząt i kwiatów oraz sposób naprawienia szkód.
  - Podkreślanie, w jaki sposób należy zachowywać się w lesie.
9. Zabawa z elementem dramy Smutny las i wesoły las. Po jednej stronie znajduje się czysty, zadbane las ze zwierzętami; po drugiej – zaśmiecony, z drzewami z połamanymi gałązkami, z ukrytymi zwierzętami. Rodzic prosi dziecko, aby spróbowało sobie wyobrazić, co może czuć las przedstawiony po prawej stronie i po lewej stronie obrazka. Dziecko opisuje swoje odczucia, wcielając się w rolę danego lasu. Np. Jestem smutnym lasem, bo drzewa, które u mnie rosną, mają

połamane gałązki; Jestem lasem wesołym, bo zwierzęta, które u mnie mieszkają, mają co jeść i nikt ich nie straszy.



10. Rytmizowanie rymowanki.

*O przyrodę zawsze dbamy.*

*Jej strażnikami się nazywamy.*

Wypowiadanie tekstu z różnym natężeniem głosu, w różnym tempie oraz nastroju.

11. Układanie rymów do słowa przyroda, np. pogoda, nagroda, przeszkoda...

12. Kończenie zdania: Jestem strażnikiem przyrody, bo..., np. nie deptę trawników, wrzucam śmieci do kosza, w lesie zachowuję ciszę.

13. Oglądanie zdjęcia żab. Słuchanie ciekawostek na ich temat.

Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy: żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne. Mają długi język, pomocny w łapaniu pożywienia. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny, przystosowane do wykonywania skoków. Wygrzewają się w pobliżu wody: na płycznach lub wśród mchu czy wilgotnej trawy. Jedzą różne owady (np.: muchy, chrząszcze, koniki polne), pająki, dżdżownice, ślimaki. Są pożywieniem lisów, borsuków, wydr, kun i jeży, polują na nie także niektóre ptaki (np.: czaple, bociany raczej rzadko), zaskrońce oraz ryby (szczupaki, sumy).

## Ile gatunków żab żyje w Polsce?

Żaba jeziorkowa



Żaba moczarowa



Żaba wodna



Żaba dalmatyńska



Żaba śmieszka



Żaba trawna



**Proponuję obejrzeć bardzo ciekawe filmiki edukacyjne dla dzieci:**

-żaby (film edukacyjny dla dzieci)

<https://youtu.be/gfKhRnQu-PU>

<https://youtu.be/aopKuxr4G-o>

<https://www.youtube.com/watch?v=y2LtguWdjhE>