

Temat tygodnia: **Mali strażnicy przyrody** 12.04 – 16.04.2021r.

W tym tygodniu realizujemy materiał z książki:

Karty pracy nr 3 s. 77,78,79,80

Karty pracy nr 4 s. 3,4,5,6

Drodzy Rodzice, informuję, że książki (Karty Pracy nr 4) można odebrać w przedszkolu, wstawiam również link do flipbookow <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-4/mobile/index.html>

• *Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia 5 - latki*, s. 91

• *Odkrywam siebie. Litery i liczby 6 - latki*, s. 91

Temat dnia: **Dbamy o las**

13.04.2021 r. (wtorek)

Cele główne:

- uświadamianie konieczności dbania o lasy,
- zapoznanie z literą ż: małą i wielką, drukowaną,
- zapoznanie z literą ż: małą i wielką, drukowaną i pisaną

Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozpoznaje pozytywne zachowania wobec przyrody i negatywne zachowania wobec przyrody,
- rozpoznaje i nazywa literę ż: małą i wielką, drukowaną,
- poznaje i nazywa literę ż: małą i wielką, drukowaną i pisaną.

1. Rytmika dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

2. Zabawa ruchowa *Dotknij*.

Dziecko porusza się przy muzyce. Podczas przerwy w grze musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze, którego nazwę podał rodzic.

3. Ćwiczenia artykulacyjne.

- Dziecko powtarza za rodzicem grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szy, cza, czo, cze, czy, czu, czy...

4. Ćwiczenia równowagi.

Dziecko staje na jednej nodze, przekłada piłkę z ręki do ręki pod kolanem. Ćwiczy stając na przemian, raz na lewej, raz na prawej nodze.

5. Wypowiedzi dziecka na temat: Co to jest las?

Las to...

6. Rozwiązywanie zagadki.

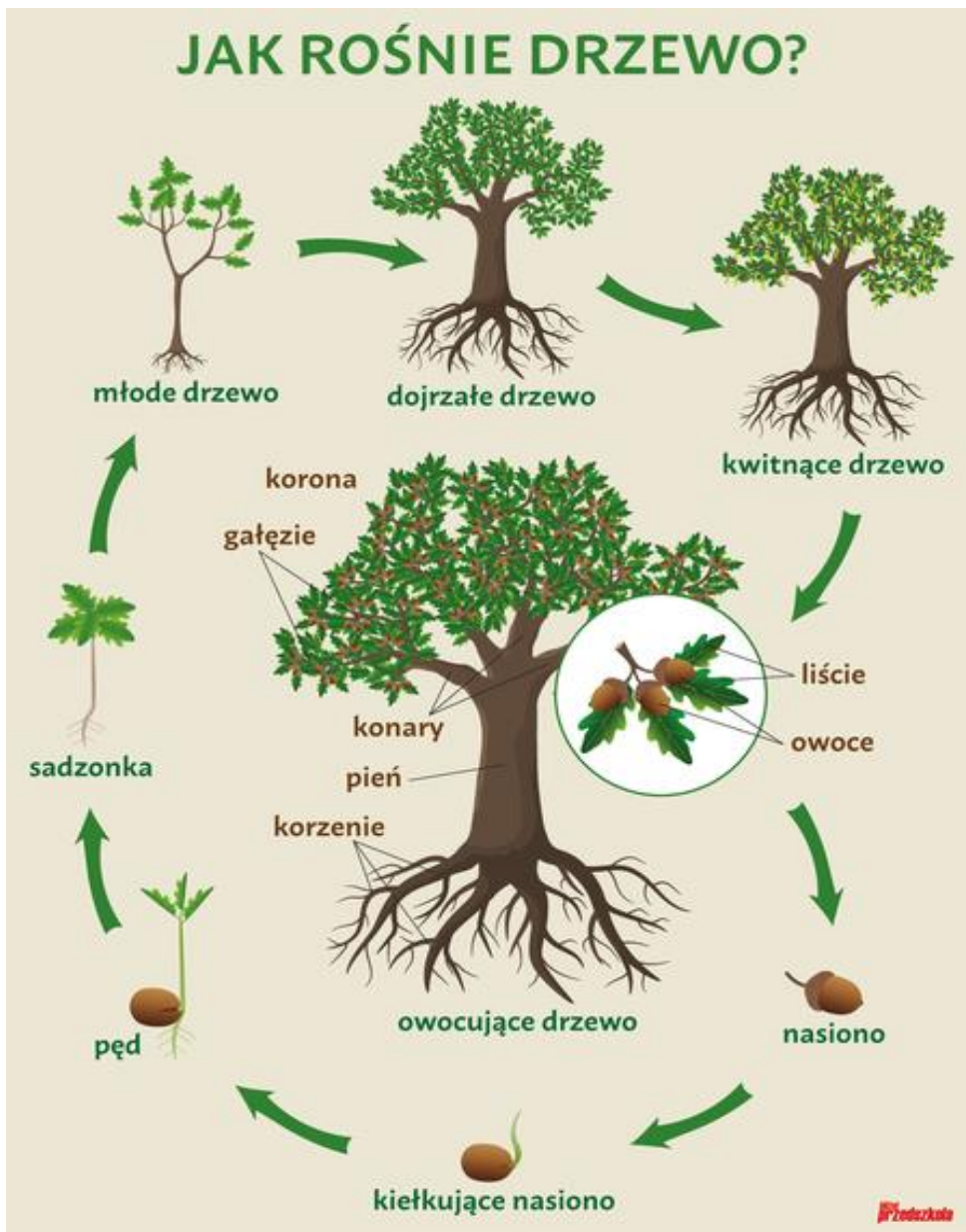
Ma koronę, choć królem nie jest.

Pięknie szumi, gdy wiatr wieje.

W lecie chłodzi cię przyjemnie,

zimą stoi nagie, ale nadal piękne. (drzewo)

7. Poznawanie ogólnej budowy drzewa



8. **Krasnal:** *Co za hałas, bolą uszy, zajęc z sarną musieli uciec.
Czy nie wiedzą dzieci, że nie krzyczy się w lesie, nie śmieci?
Trawa wszędzie wygnieciona. Tu papier, tam puszka rzucona.
Pszczola: Nie wolno w lesie krzyczeć. Mogłaby lipa bez powodu odmówić
pszczołom miodu.
Drzewa: Mogłaby osika ze strachu dostać bzika.
Mak: My też przyszliśmy ze skargą na ludzi: i na tych małych, i całkiem
dużych.
Dzwonek: Zrywają nas i niszczą.
Konwalia: Przecież świat byłby brzydki, gdyby nie my – kwiatki.
Żabka: Żadna żabka kąpać się nie może, bo brudna jest woda w jeziorze.
Krasnal: Dlaczego?
Żabka: Dzieci tam śmieci wrzuciły i wodę zabrudziły.
Krasnal: Ojej, ojej, co my teraz zrobimy?
Dziecko 1.: Nie smuć się, krasnalu miły, nie wszystkie dzieci rozrzucają
śmieci.
Dziecko 2.: Zaraz wszystko posprzątam, a śmieciarzom do lasu wejść nie
damy.
Dzieci razem: Kochane dzieci na całym świecie! Nie deptacie trawy, nie
róbcie wrzawy. Gałęzi nie łamcie, śmieci do kosza wrzucajcie.
Zajęc z sarenką: Te prośby do was zanosimy i o spełnienie ich prosimy*

Rozmowa na temat teatryku.

- Wypowiedzi dziecka dotyczące rozmów krasnala z mieszkańcami lasu.
 - Zwracanie uwagi na zachowania dzieci, lęki leśnych zwierząt i kwiatów oraz sposób naprawienia szkód.
 - Podkreślanie, w jaki sposób należy zachowywać się w lesie.
9. Zabawa z elementem dramy Smutny las i wesoły las. Po jednej stronie znajduje się czysty, zadbane las ze zwierzętami; po drugiej – zaśmiecony, z drzewami z połamanymi gałązkami, z ukrytymi zwierzętami. Rodzic prosi dziecko, aby spróbowało sobie wyobrazić, co może czuć las przedstawiony po prawej stronie i po lewej stronie obrazka. Dziecko opisuje swoje odczucia, wcielając się w rolę danego lasu. Np. Jestem smutnym lasem, bo drzewa, które u mnie rosną, mają

połamane gałązki; Jestem lasem wesołym, bo zwierzęta, które u mnie mieszkają, mają co jeść i nikt ich nie straszy.



10. Rytmizowanie rymowanki.

O przyrodę zawsze dbamy.

Jej strażnikami się nazywamy.

Wypowiadanie tekstu z różnym natężeniem głosu, w różnym tempie oraz nastroju.

11. Układanie rymów do słowa przyroda, np. pogoda, nagroda, przeszkoda...

12. Kończenie zdania: Jestem strażnikiem przyrody, bo..., np. nie deptę trawników, wrzucam śmieci do kosza, w lesie zachowuję ciszę.

13. Oglądanie zdjęcia żab. Słuchanie ciekawostek na ich temat.

Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy: żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne. Mają długi język, pomocny w łapaniu pożywienia. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny, przystosowane do wykonywania skoków. Wygrzewają się w pobliżu wody: na płycznach lub wśród mchu czy wilgotnej trawy. Jedzą różne owady (np.: muchy, chrząszcze, koniki polne), pająki, dżdżownice, ślimaki. Są pożywieniem lisów, borsuków, wydr, kun i jeży, polują na nie także niektóre ptaki (np.: czaple, bociany raczej rzadko), zaskrońce oraz ryby (szczupaki, sumy).

Ile gatunków żab żyje w Polsce?

Żaba jeziorkowa



Żaba moczarowa



Żaba wodna



Żaba dalmatyńska



Żaba śmieszka



Żaba trawna



14. Powiedz słowo : żaba – podziel słowo na sylaby(ża-ba), głoski (ż-a-b- a)

- ile jest głosek?
- Ile jest głosek?
- jaką głoskę słyszysz na początku słowa żaba?

ż Ż

ż Ż



Poszukiwanie wyrazów z literą „ż”. (żaba, żyrafa, żmija, żonkil, żółw, nosorożec, ważka, nożyczki, nóż itd.)

Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską Ż

(Żaneta, Żelisław, Żanna, Żaklina, Żelibor)

Budowa schematu słowa:

żaba, Żaneta

– dziecko układa tyle kartoników ile sylab słyszy

w słowie: **żaba**

– pytamy dziecko: ile sylab słyszysz w słowie żaba? (dziecko rozsuwa kartoniki i wymawia je głośno)

– następnie układa tyle kartoników ile jest głosek (wymawia każdą głoskę dotykając kolejny kartonik).

Taki sam schemat stosujemy przy słowie: **Żaneta**

Budowanie modelu słowa:

żaba, Żaneta

– dziecko głośno wymienia głoski w słowach żaba, Żaneta. Określa czy głoska jest samogłoską, czy spółgłoską. Pod schematami słów zaznacza miejsca samogłosek – czerwonymi kartonikami, a spółgłoski – niebieskimi kartonikami. Porównuje liczbę samogłosek i spółgłosek.

– dziecko określa ich wygląd, następnie umieszcza kartoniki z literami w odpowiednich miejscach pod modelami słów: żaba, Żaneta. (przypominamy dziecku, że imiona piszemy zawsze wielką literą).

Proponuję obejrzeć bardzo ciekawe filmiki edukacyjne dla dzieci:

-żaby (film edukacyjny dla dzieci)

<https://youtu.be/gfKhRnQu-PU>

<https://youtu.be/aopKuxr4G-o>

<https://www.youtube.com/watch?v=y2LtguWdjhE>